



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

VISI, MISI, TUJUAN, &
STRATEGI
FAKULTAS
ILMU
PENDIDIKAN
KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TARUTUNG

FIPK-IAKN TARUTUNG

VMTS FIPK

HUBUNGI KAMI

fipkiakntarutung@gmail.com

www.iakntarutung.ac.id

Kampus II IAKN Tarutung

Jalan Raya Tarutung-Siborongborong KM 11

Silangkitang; Kec. Sipoholon

Kab. Tapanuli Utara - Sumatera Utara



TIM PENYUSUN

1. Dame Taruli, M.Pd.K : Penanggung Jawab
2. Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si : Ketua Tim Penyusun
3. Frisman M. Tumanggor, S.PAK : Sekretaris Tim Penyusun
4. Drs. Ridsen Anakampun, M.Pd.K : Anggota
5. Dorlan Naibaho, M.Pd.K : Anggota
6. Lince R.T. Simamora, M.Pd : Anggota
7. Lilis Hutahaeon, S.E : Anggota
8. Hisardo Sitorus, M.Pd.K : Anggota
9. Lasmaria Lumbantobing, M.Pd.K : Anggota
10. Ronny Simatupang, M.Pd.K : Anggota
11. Emmi Silvia Herlina, S.E, M.Pd : Anggota
12. Robert Simangunsong, M.Sn : Anggota
13. Rogate A.T. Gultom, M.Th : Anggota
14. Lilis Hutahaeon, S.E : Anggota
15. Hermanda Ihut Tua Simamora, M.TI : Anggota
16. Candra Tandi Siagian, S.Fill, M.Fill : Anggota
17. Tianggur Medi Napitupulu, M.Pd.K : Anggota
18. Hotlan Robinson Sihotang, S.Th : Anggota
19. Frengki Parapat, S.Th : Anggota
20. Ruddin Charly, S.E : Anggota
21. Miduk Saragih, S.Th, M.Pd : Anggota
22. Hotliny Lumbantobing, M.Pd.K : Anggota
23. Robento Frans Simbolon, S.Th : Anggota
24. Agnes T.Purba S.Th : Anggota
25. Saladin Sihite, S.Pd.K : Anggota
26. Monang Lumban Gaol, S.Pd.K : Anggota
27. Gr Tepat Hutagaol, M.Pd.K : Anggota

Design and Layout:

Candra Tandi Siagian, S.Fil, M.Fil

LEMBAR PENETAPAN

Dokumen Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) ini telah mendapat Persetujuan dari Semua Tim Penyusun dan telah disahkan oleh Senat. Oleh karena itu, Dokumen VMTS ini **berlaku sejak Tahun ditetapkan hingga tahun 2023**. Dokumen ini menjadi acuan semua Prodi dibawah naungan FIPK dalam menjalan kegiatannya.

Revisi	-
Tanggal	6 September 2021
Ditetapkan Oleh	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen  Dame Taruli Simamora, M.Pd.K NIP. 19641019 199603 2 001

Lembar Pengesahan
Dokumen Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen
IAKN Tarutung

Diajukan untuk mendapat persetujuan dan pengesahan
Rapat Senat Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung

Ketua TIM Penyusun



(Taripar Arifin Samosir, S.Sos, M.Si)

Sekretaris TIM Penyusun



(Frisman Tumanggor, S.PAK)

Disetujui dan disahkan dalam
Rapat Senat Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung
Pada tanggal, 16 Agustus 2021

Ketua Senat FIPK



(Tianggur Medi Napitupulu, M.Pd.K.)

Kata Pengantar

Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas kasih-Nya proses penyusunan dokumen Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) FIPK IAKN Tarutung berjalan dengan baik. Dalam penyusunan dokumen ini, Tim telah bekerja secara maksimal, serta berupaya memberikan yang terbaik. Proses panjang dilakukan untuk menghasilkan dokumen ini, dimulai dari rapat internal, penyusunan draft, pelaksanaan FGD, hingga akhirnya rapat finalisasi.

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi ini merupakan Panduan Program Studi dibawah naungan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen dalam menjalankan kegiatan operasionalnya. Dengan adanya Visi, Misi, Tujuan dan Strategi FIPK, maka Fakultas akan bekerja secara sistematis, terarah, terstruktur, dan terukur. Keberadaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi ini, memberikan pandangan optimistik terhadap segenap sivitas akademika bahwa seluruh Prodi dibawah naungan FIPK akan terakreditasi "Baik Sekali" pada Tahun 2023.

Akhirnya, Mewakili Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, saya ucapkan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusun atas dedikasi dan kerja keras-nya dalam mewujudkan dokumen Tata Pamong ini. Semoga tuhan memberkati pekerjaan kita, hingga apa yang kita cita-citakan dapat terwujud.

Tarutung, 20 September 2021

Dekan FIPK IAKN Tarutung



(Dame Taruli Simamora)

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	1
1.	Latar Belakang.....	1
2.	Tujuan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	3
3.	Landasan Hukum.....	3
BAB II	VISI, MISI, TUJUAN, dan STRATEGI	4
1.	Mekanisme VMTS	4
2.	Pemangku Kepentingan yang Terlibat	5
3.	Ruang Lingkup.....	5
4.	Pernyataan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	5
4.	Profil Lulusan FIPK	6
5.	Indikator Pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi.....	8
6.	Teknik Pengukuran Indikator	9
7.	Evaluasi.....	9
8.	Mekanisme Kontrol VMTS.....	9
9.	Pihak yang bertanggung Jawab menjalankan VMTS.....	10
BAB II	PENUTUP	11

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

a) Kondisi eksternal

Perubahan teknologi informasi yang sangat cepat dan dinamis mempengaruhi dunia pendidikan. Dunia pendidikan dituntut agar adaptif terhadap perubahan yang ada. Di Indonesia sendiri, terjadi perubahan sistem pembelajaran dimana ada 2 sistem pembelajaran yang diterapkan, yaitu daring dan luring. Dengan terjadinya perubahan ini, tenaga pendidik dituntut memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi yang baik, serta memiliki kemampuan memotivasi yang baik, agar dapat memotivasi anak didik-nya. Kemampuan penggunaan teknologi informasi dapat diperoleh tenaga pendidik dengan mengikuti pelatihan / kursus tentang teknologi informasi. Untuk calon tenaga pendidik, perguruan tinggi harus menerapkan mata kuliah teknologi informasi dalam kurikulum-nya. Kemampuan memotivasi dapat diperoleh dari pelatihan atau mengikuti perkuliahan yang berkaitan dengan psikologi, terutama psikologi anak dan pendidikan. Dengan adanya tuntutan permasalahan diatas, maka perguruan tinggi harus mengakomodir tuntutan tersebut ke dalam sebuah kebijakan yang akan dilaksanakan.

Dunia kerja abad ke-21 menuntut lulusan Perguruan Tinggi menguasai keterampilan-keterampilan abad ke-21. World Economic Forum menyatakan bahwa keterampilan abad ke-21 digolongkan ke dalam tiga kategori, yaitu literasi, karakter, dan kompetensi. Sehubungan dengan hal tersebut, Perguruan Tinggi harus mampu membekali lulusannya dengan keterampilan abad ke-21. Strategi yang tepat untuk merealisasikan hal tersebut adalah melalui perbaikan kualitas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan yang mengarah pada pencapaian keterampilan abad ke-21. Selain perbaikan kualitas bidang pendidikan, kualitas bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat juga perlu ditingkatkan. Melalui peningkatan kualitas penelitian, akan diperoleh karya-karya inovatif di bidang pembelajaran dan karya inovatif yang bermanfaat bagi masyarakat. Selanjutnya, agar luaran pendidikan dan penelitian dapat memberi manfaat yang lebih luas, perlu diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat. Kegiatan pengabdian pada masyarakat inilah yang merupakan tujuan akhir kegiatan pendidikan dan penelitian.

Untuk dapat memenuhi tuntutan perubahan teknologi dan tuntutan dunia kerja abad ke-21, maka perguruan tinggi harus mengakomodir tuntutan tersebut ke dalam Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Perguruan Tinggi. Dalam Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, maka hal tersebut menjadi pertimbangan yang akan diakomodir di dalam VMTS-nya.

b) Faktor Internal

Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) IAKN terdiri dari 4 program studi, yaitu Pendidik Agama Kristen (PAK), Pendidikan Musik Gereja (PMG), Pendidikan Anak Usia Dini (PAU) dan Manajemen Pendidikan Kristen (MPK). Prodi PAK, PMG dan PAUD dituntut untuk menghasilkan tenaga pendidik, sedangkan Prodi MPK dituntut untuk menghasilkan tenaga kependidikan. FIPK sebagai fakultas harus dapat mengakomodir kepentingan semua Prodi, sehingga dalam menyusun VMTS-nya, luaran yang akan dihasilkan adalah tenaga pendidik dan kependidikan yang berkompoten, unggul, dan berdaya saing.

Untuk menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional, dibutuhkan kurikulum yang adaptif terhadap perkembangan zaman; sarana dan prasarana yang baik; laboratorium yang memadai; dan sumber daya manusia yang berkualitas. Setiap Lima tahun, Prodi yang ada di bawah fakultas ilmu pendidikan melakukan evaluasi terhadap kurikulum yang dimiliki. Tujuannya adalah agar kurikulum yang dimiliki selalu mengikuti perkembangan zaman. Sarana-Prasarana yang dimiliki FIPK sudah cukup memadai, tetapi untuk meningkatkan kualitas yang lebih baik, FIPK berbenah dengan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang dimiliki terutama dibidang teknologi informasi. Untuk mendukung kegiatan akademik yang berkaitan lab, saat ini tersedia 2 laboratorium yang digunakan mahasiswa, yaitu lab microteaching dan komputer. Jumlah sumber daya manusia yang dimiliki oleh FIPK adalah 65, terdiri dari 52 dosen dan 11 tenaga kependidikan. Untuk meningkatkan kualitas SDM-nya, dosen FIPK didorong untuk studi lanjut baik di dalam negeri atau keluar negeri. Beasiswa yang tersedia saat ini adalah beasiswa Dirjen Bimas Kristen dan DIPA IAKN Tarutung. Untuk meningkatkan kualitas SDM tenaga kependidikan, FIPK mengadakan pelatihan terhadap tenaga kependidikan. Selain itu, tenaga kependidikan di dorong untuk melanjutkan pendidikannya sesuai dengan bidang pekerjaannya.

Sejalan dengan Visi IAKN Tarutung yang menegaskan bahwa pendidikan itu berorientasi pelayanan, maka FIPK dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakatnya mengutamakan kegiatan yang berkaitan dengan pelayanan terhadap masyarakat. Bentuk pelayanan yang dilakukan seperti pelatihan, pelayanan rohani, bimbingan dan pembinaan masyarakat. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tersebut harus relevan dengan bidang program studi. Untuk penelitian, FIPK berkomitmen untuk meningkatkan kualitas penelitiannya dengan target luaran yang dihasilkan berupa jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan HAKI. Penelitian sebisa mungkin akan diintegrasikan dengan kegiatan pengabdian masyarakat, sehingga dapat dijadikan bahan pembelajaran. Penelitian dikategorikan ke dalam penelitian individu, kelompok dosen dan gabungan antar dosen dengan mahasiswa. Untuk kegiatan pendidikan, FIPK akan melibatkan pemangku kepentingan dalam evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. Setiap lima tahun, dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dengan melibatkan pakar, asosiasi dan dinas pendidikan dalam proses review-nya. Dalam menyusun capaian pembelajaran setiap mata kuliah, maka dosen harus menyesuaikan nya dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.

2. Tujuan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) merupakan sebuah panduan bagi fakultas dalam melaksanakan semua kegiatan yang ada pada fakultas sehingga fakultas dapat mencapai tujuan yang dicita-citakan. Dengan adanya VMTS maka fakultas dapat bekerja secara terarah, terencana dan sistematis. Semua kegiatan akan diselaraskan dengan VMTS yang ditetapkan. Apabila ada kegiatan yang telah menyimpang dari VMTS yang ditetapkan, maka fakultas dengan cepat dapat membenahi-nya. Keberadaan VMTS akan menjadi kontrol bagi kinerja fakultas. VMTS juga merupakan penjabaran dari RIP dan Renstra, sehingga keter-capaian RIP dan Renstra akan sangat dipengaruhi oleh VMTS.

3. Landasan Hukum

- a Undang-Undang RI Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b Undang-Undang RI Nomor: 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- c Undang-Undang RI Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- d Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan, seperti telah diubah menjadi Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan
- e Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- f Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor: 4 Tahun 2014 tentang Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik
- g Peraturan Menteri Agama no 23 Tahun 2018 tentang Statuta IAKN Tarutung
- h Peraturan Menteri Agama no 16 Tahun 2018 tentang Ortaker IAKN Tarutung.
- i Dokumen VMTS IAKN Tarutung
- j Buku Panduan Penyusunan VMTS Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, dan STRATEGI

1. Mekanisme VMTS

Mekanisme yang dilakukan dalam penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi FIPK berdasarkan buku panduan penyusunan VMTS FIPK IAKN Tarutung. Berikut adalah gambaran mekanisme penyusunan VMTS FIPK:



Gambar 1 Tahapan Penyusunan VMTS

Tahapan penyusunan dan penetapan-nya adalah sebagai berikut:

1. Penetapan SK Dekan yang terdiri dari: (susunan tim mengacu/penyusun pada isi SK)
2. Rapat Tim penyusun Visi dan Misi tujuan dan strategi (VMTS). Rapat dilakukan yang dihadiri oleh seluruh Tim penyusun VMTS. Agenda rapat membahas tentang (surat undangan & daftar hadir):
3. Penyusunan konsep visi, misi, tujuan, dan strategi
4. Workshop penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi
5. Konsep VMTS yang telah disusun selanjutnya diworkshopkan dengan melibatkan stakeholder's internal dan eksternal.
6. Finalisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi oleh Tim penyusun
7. Pengesahan melalui rapat Senat
8. Penetapan Visi Misi oleh Dekan

2. Pemangku Kepentingan yang Terlibat

Dalam penyusunan VMTS FIPK pemangku kepentingan yang terlibat terdiri dari Tim Penyusun VMTS, Dekan, Wakil Dekan, Senat Fakultas, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, asosiasi profesi yang sebidang dengan program studi, dan dinas pendidikan.

3. Ruang Lingkup

VMTS yang ditetapkan berlaku di fakultas ilmu pendidikan Kristen IAKN Tarutung untuk tahun 2018-2023.

4. Pernyataan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

• Visi

Visi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung Tahun 2018-2023 adalah “Terwujudnya Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen yang Unggul di Tingkat Nasional pada tahun 2023, dengan Memberikan Pelayanan Terbaik dalam rangka Menghasilkan Tenaga Pendidik, Penyuluhan dan Kependidikan yang Unggul dan Berdaya Saing”

• Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan berbasis blended learning, dengan berorientasi terhadap inovasi dan student center learning (SCL) untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten, unggul dan berdaya saing.
- b) Mengembangkan penelitian sesuai bidang program studi dengan mengintegrasikannya ke dalam kegiatan pengabdian masyarakat, serta target luarannya adalah jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan HakI.
- c) Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat melayani serta terintegrasi dengan materi pembelajaran, sehingga memberi manfaat bagi masyarakat luas dan civitas akademika.
- d) Melaksanakan proses sistem penjamin mutu internal dengan baik berdasarkan buku panduan SPMI yang telah ditetapkan institusi dan fakultas.

• Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan tenaga pendidik dan kependidikan yang berkompeten, unggul dan berdaya saing. Lulusan yang dihasilkan akan bekerja sesuai dengan bidangnya dengan masa tunggu yang cepat.
- b) Penelitian yang dihasilkan merupakan penelitian berkualitas tinggi yang ditunjukkan dengan luaran yang dihasilkan pada jurnal nasional ter-akreditasi atau ter-index Scopus dan web of science, serta berdampak besar terhadap masyarakat dan sivitas akademika.
- c) Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan memberi dampak positif terhadap kehidupan masyarakat, terutama dalam perbaikan kehidupan serta memberi dampak positif bagi sivitas akademika FIPK IAKN Tarutung. Hasil pengabdian masyarakat akan diarahkan untuk menjadi bahan penelitian, dengan luaran jurnal pengabdian masyarakat.

d) Kualitas akademik pada setiap program studi adalah sangat baik, hal tersebut tercermin dengan akreditasi semua program studi adalah sangat baik.

- **Strategi**

- a) Strategi dalam bidang pendidikan yaitu dengan merancang kurikulum yang beradaptasi dengan perubahan zaman; fleksibel; sesuai dengan kebutuhan dunia pekerjaan dan memungkinkan mahasiswa lulus dengan cepat. Selain itu, akan dilakukan peningkatan kualitas dosen dengan pelatihan atau studi lanjut.
- b) Strategi penelitian yaitu dengan melakukan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan kegiatan penelitian, seperti pelatihan penggunaan software spss, lisrel, amos atau smart-pls, serta melakukan pelatihan penulisan akademik (academic writing).
- c) Mendorong dosen membentuk kelompok pengabdian kepada masyarakat dan berkoordinasi dengan perangkat desa untuk menjaring kegiatan pengabdian masyarakat yang paling dibutuhkan masyarakat. Fakultas akan memberi kesempatan terhadap proposal yang masuk dan melakukan penilaian yang objektif.
- d) Mendorong penerapan sistem penjaminan mutu internal, monitoring, evaluasi internal, dan audit mutu internal secara maksimal. Akan dilakukan sosialisasi tentang pentingnya mutu kepada semua sivitas akademika FIPK, serta memberikan pelatihan kepada gugus penjamin mutu baik pelatihan internal ataupun eksternal.

4. Profil Lulusan FIPK

- **Pendidikan Agama Kristen (PAK)**

Dari visi dan misi Prodi, diturunkan sebuah profil lulusan yang akan dicapai oleh Prodi. Profil lulusan inilah yang akan digunakan untuk menentukan mata kuliah yang ada di kurikulum program studi. Berikut adalah uraian profil lulusan program studi pendidikan agama Kristen yang telah ditetapkan:

Profil Lulusan: **“Guru dan peneliti dibidang pendidikan agama kristen”**

Deskripsi Profil Lulusan:

- Guru Pendidikan Agama Kristen yaitu mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dari tingkat Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas.
- Peneliti dibidang pendidikan Agama Kristen yaitu mampu melakukan penelitian dan publikasi dibidang pendidikan, khususnya permasalahan yang pada mata pelajaran pendidikan agama kristen, .

Jenis Pekerjaan :

- Guru Pendidikan Agama Kristen baik sebagai PNS atau di Swasta
- Tenaga struktural PNS di Dirjen Bimas Kristen
- Menjadi tenaga penyuluh di Dirjen Bimas Kristen

- **Pendidikan Musik Gereja (PMG)**

Berikut adalah uraian profil lulusan program studi pendidikan musik gereja yang telah ditetapkan:

Profil Lulusan: **“Guru vokal/instrumen musik serta menjadi Peneliti Musik”**

Deskripsi Profil Lulusan:

- Guru vokal dan instrumen musik yaitu mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran mata pelajaran vokal dan instrumen musik, baik di sekolah ataupun lembaga kursus / pelatihan.
- Peneliti Musik yaitu mampu melakukan penelitian di bidang musik baik, musik kontemporer, musik modern ataupun musik gereja.

Jenis Pekerjaan:

- Pengajar vokal/instrumen musik
- Penyusun/perancang kurikulum, materi dan metoda pembelajaran musik
- Pengkaji musik pendidikan dan musik gereja
- Tutor/pelatih keterampilan instrumen/vocal dan ansambel musik
- Arranger musik pendidikan dan musik gereja
- Peneliti di bidang musik

- **Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

Berikut adalah uraian profil lulusan program studi pendidikan anak usia dini yang telah ditetapkan:

Profil Lulusan: **“Guru dan Pengelola Lembaga pendidikan Anak Usia Dini serta Menjadi Peneliti bidang Pendidikan Anak Usia Dini”**

Deskripsi Profil Lulusan:

- Guru Pendidikan Anak Usia Dini yaitu mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran serta melakukan pembimbingan, pelatihan, pengasuhan dan perlindungan bagi anak usia dini melalui kegiatan bermain dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
- Pengelola Lembaga PAUD yaitu memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan dan pengembangan kelembagaan PAUD yang berorientasi pada nilai-nilai ke-kristenan.
- Peneliti dibidang pendidikan Anak Usia Dini yaitu mampu melakukan penelitian dan publikasi dibidang pendidikan, khususnya permasalahan yang ada pada pendidikan anak usia dini.

Jenis Pekerjaan:

- Guru pada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini
- Pengelola pada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini
- Konsultan pada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini
- Pengembang materi pembelajaran untuk Anak Usia Dini
- Peneliti di bidang Pendidikan Anak Usia Dini

- **Manajemen Pendidikan Kristen (MPK)**

Berikut adalah uraian profil lulusan program studi Manajemen Pendidikan Kristen yang telah ditetapkan:

Profil Lulusan: **“Tenaga kependidikan dan konsultan pendidikan serta Menjadi Peneliti bidang Manajemen Pendidikan”**

Deskripsi Profil Lulusan:

- Tenaga kependidikan yaitu mampu merancang, mengelola, dan mengevaluasi sistem pendidikan di sebuah instansi pendidikan dan pelatihan..
- Konsultan pendidikan yaitu menguasai konsep dan teori manajemen pendidikan, serta teknik-teknik supervisi dan manajerial pendidikan sehingga mampu membangun sistem pendidikan yang berorientasi pada mutu.
- Peneliti dibidang pendidikan manajemen pendidikan yaitu mampu melakukan penelitian dan publikasi dibidang pendidikan, khususnya permasalahan yang ada pada manajemen pendidikan.

Jenis Pekerjaan:

- Tenaga kependidikan di sekolah atau di perguruan tinggi
- Konsultan pendidikan
- Peneliti bidang manajemen pendidikan.

5. Indikator Pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Perlu dilakukan pengukuran untuk mengetahui apakah visi, misi, tujuan dan sasaran yang ditetapkan sudah tercapai atau belum. Untuk mengukur sebuah pencapaian, maka dibutuhkan indikator-indikator penilaian. Berikut adalah indikator-indikator penilaian pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen:

- a) Tingkat pemahaman sivitas akademika FIPK terhadap VMTS $\geq 80\%$
- b) Kriteria Unggul ditunjukkan dengan rata-rata IPK lulusan $\geq 3,25$
- c) Kriteria Berkompeten ditunjukkan dengan lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya $\geq 75\%$
- d) Berdaya Saing ditunjukkan dengan waktu tunggu kerja ≤ 1 tahun.
- e) Prodi yang melaksanakan SPMI adalah 100%
- f) Akreditasi Prodi yang terakreditasi **“Sangat Baik”** adalah 100%.
- g) Jumlah Jurnal Nasional terakreditasi atau international adalah ≥ 50 artikel.
- h) Jumlah Pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan Prodi dan memenuhi SN-Dikti adalah ≥ 50 PkM

6. Teknik Pengukuran Indikator

Berikut adalah teknik pengukuran indikator yang akan dilakukan dalam mengukur ketercapaian VMTS:

- a) Untuk pengukuran tingkat pemahaman VMTS, maka akan dilakukan melalui angket / kuesioner.
- b) Untuk pengukuran rata-rata IPK lulusan, maka akan dilakukan dengan mentabulasi IPK lulusan setiap Tahun.
- c) Untuk pengukuran kesesuaian bidang pekerjaan lulusan, maka akan dilakukan melalui tracer study
- d) Untuk pengukuran waktu tunggu kerja lulusan, maka akan dilakukan melalui tracer study.
- e) Untuk pengukuran pelaksanaan SPMI, maka akan diukur dengan bukti dokumen pelaksanaan SPMI.
- f) Untuk pengukuran akreditasi Prodi, maka akan dilakukan dengan mengambil data dari BAN-PT.
- g) Untuk pengukuran jumlah artikel jurnal, maka akan dilakukan dengan kompilasi data dari account Sinta dosen FIPK.
- h) Untuk pengukuran jumlah pengabdian masyarakat, maka akan dilakukan dengan permintaan data ke pihak LP2M.

7. Evaluasi

Untuk memastikan apa yang dikerjakan oleh FIPK telah sesuai dengan VMTS yang ditetapkan, maka evaluasi terhadap indikator dilakukan dengan 2 cara, yaitu:

- a) Untuk kriteria a,b,c,d,e dilakukan setiap tahun
- b) Untuk kriteria f, g, h dilakukan setiap 5 tahun

8. Mekanisme Kontrol VMTS

Mekanisme kontrol capaian Visi dan Misi di bawah naungan FIPK IAKN Tarutung dilakukan melalui tahapan dimana setiap unit kerja di lingkup Fakultas menyusun Rencana Kegiatan Anggaran mengacu pada Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran FIPK IAKN Tarutung yang diturunkan dalam tonggak-tonggak capaian Rencana dan Strategi (Renstra). Turunan kegiatan dari tonggak-tonggak capaian Renstra selanjutnya dijabarkan dalam Rencana Operasional FIPK IAKN Tarutung. Rencana Kegiatan Anggaran semua unit selanjutnya diajukan ke bagian perencanaan dan diteruskan ke Dekan. Dekan dalam rapat koordinasi selanjutnya yang akan mengontrol Rencana Kegiatan Anggaran yang diajukan untuk menyesuaikan dengan pencapaian Visi Fakultas. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam bagan berikut:



Gambar Mekanis Kontrol Ketercapaian Visi dan Misi

9. Pihak yang bertanggung Jawab menjalankan VMTS

- a) Semua sivitas academia Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung
- b) Semua Stakeholders baik internal ataupun eksternal.

BAB II

PENUTUP

Setiap organisasi pasti memiliki tujuan dan cita-cita masa depan yang ingin dicapai. Untuk dapat mencapai tujuan dan cita-cita tersebut maka dibutuhkan sebuah Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) yang jelas dan terukur. FIPK sebagai salah satu bagian dari organisasi perguruan tinggi, memiliki tujuan dan cita-cita yang ingin dicapai. Tujuan dan cita-cita yang ingin dicapai oleh FIPK, termuat dalam Visi FIPK yaitu “Terwujudnya Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen yang unggul di tingkat nasional dengan menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang **berkompeten, unggul, berdaya saing**, serta semua program studi dibawah naungan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen telah terakreditasi **Sangat Baik** Pada Tahun 2023.” Dengan adanya Visi tersebut, maka FIPK telah memiliki arah dan panduan dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai. Cara kerja FIPK akan terarah, terencana dan sistematis. Semua kegiatan akan diselaraskan dengan VMTS yang telah ditetapkan. Apabila ada kegiatan yang telah menyimpang dari VMTS yang ditetapkan, maka fakultas dengan cepat dapat membenahinya. Keberadaan VMTS akan menjadi kontrol bagi kinerja fakultas.

Dokumen VMTS ini disusun dengan penuh optimistik bahwa akan terjadi peningkatan kualitas di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung. Apa yang dicita-citakan oleh segenap sivitas akademika FIPK akan tercapai, yaitu seluruh program studi di FIPK akan terakreditasi “**Sangat Baik**”. Penuh harapan Tim Penyusun VMTS, Dokumen ini akan menjadi penyemangat segenap sivitas akademika untuk bekerja lebih baik.

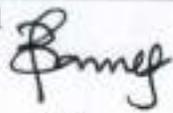
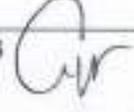
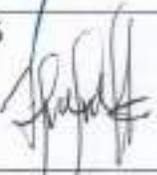
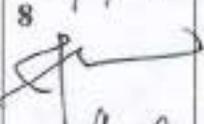
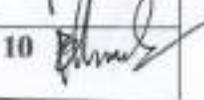
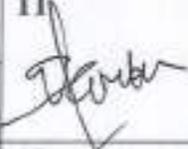
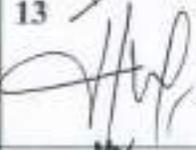
LAMPIRAN

1. DAFTAR HADIR
2. MASUKAN INTERNAL DAN EKSTERNAL
3. DOKUMENTASI

**Daftar Hadir FGD Penyusunan Revisi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung**

Tempat : Ruang Rapat Rektorat Lantai 2 IAKN Tarutung

Hari/Tanggal : Sabtu / 10 - 7 - 2021

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	Dame Taruli Simamora, M.Pd. K	Penanggung Jawab	1 	2 
2	Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si	Ketua		
3	Frisman M. Tumanggor, S.PAK	Sekretaris	3 	4 
4	Dr. Johari Manik, M.Pd.K	Anggota		
5	Drs. Riden Anakampun, M.Pd.K	Anggota	5 	6 
6	Dorlan Naibaho, M.Pd.K	Anggota		
7	Lince R. T. Simamora, M.Pd.K	Anggota	7 	8 
8	Hisardo Sitorus, M.Pd.K	Anggota		
9	Lasmaria Lumbantobing, M.Pd.K	Anggota	9 	10 
10	Ronny Simatupang, M.Pd	Anggota		
11	Emmi Silvia Herlina, S.E, M.Pd	Anggota	11 	12 
12	Robert Simangunsong, M.Sn	Anggota		
13	Rogate A. T. Gultom, M.Th	Anggota	13 	14 
14	Lilis Hutahaean, S.E			
15	Dr. Hasudungan Simatupang, M. Pd		15 	16 
16	Hermanda Ihut Tua Simamora, M.Ti			

Ketua Tim Penyusun



(Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si)

**Daftar Hadir FGD Penyusunan Revisi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung**

Tempat : Ruang Rapat Rektorat Lantai 2 IAKN Tarutung

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Juli 2021

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
17	Candra Tandi Siagiaan, S.Fil, M.Phil	Anggota	17	18
18	Tianggur Medi Napitupulu, M.Pd.K	Anggota		
19	Hotlan Robinson Sihotang, S.Th	Anggota	19	20
20	Frengki Parapat, S.Th	Anggota		
21	Ruddin Charly, S.E	Anggota	21	22
22	Miduk Saragih, S.Th. M.Th	Anggota		
23	Gr. Tepat Hutagaol M. Pd. K, STGH	Anggota	23	24
24	Roberto Frans Simbolon, S.Th	Anggota		
25	Monang Lumbangaol, S.Pdk	Anggota	25	26
26	Saladin Sihite, S.PAK	Anggota		
27	Agnes T. Purba	Anggota	27	28
28	Hotliny Lumbantobing, M.Pd.K	Anggota		

Ketua Tim Penyusun

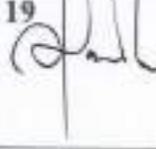
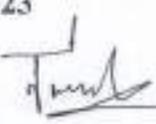
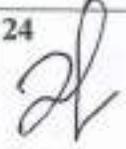
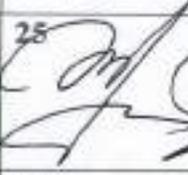
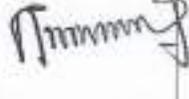


(Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si)

**Daftar Hadir Revisi dan Finalisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung**

Tempat : Ruang Rapat Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

Hari/Tanggal : 22-7-2021

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
17	Candra Tandi Siagiaan, S.Fil, M.Phil	Anggota	17	18
18	Tianggur Medi Napitupulu, M.Pd.K	Anggota		
19	Hotlan Robinson Sihotang, S.Th	Anggota	19	20
20	Frengki Parapat, S.Th	Anggota		
21	Ruddin Charly, S.E	Anggota	21	22
22	Miduk Saragih, S.Th. M.Th	Anggota		
23	Gr. Tepat Hutagaol M. Pd. K, STGH	Anggota	23	24
24	Roberto Frans Simbolon, S.Th	Anggota		
25	Monang Lumbangaol, S.Pdk	Anggota	25	26
26	Saladin Sihite, S.PAK	Anggota		
27	Agnes T. Purba	Anggota	27	28
28	Hotliny Lumbantobing, M.Pd.K	Anggota		

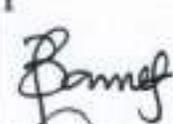
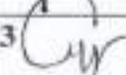
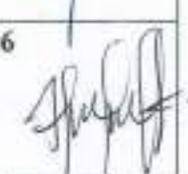
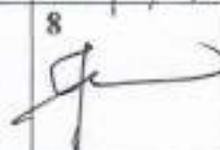
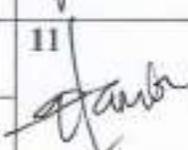
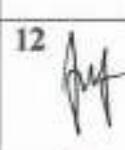
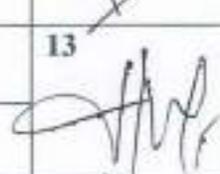
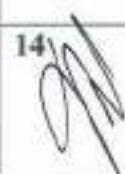
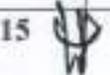
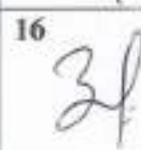
Ketua Tim Penyusun



(Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si)

**Daftar Hadir Rapat Penyusunan Draft Revisi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung**

Tempat : Ruang Rapat Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung
 Hari/Tanggal : 26-7-2021

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	Dame Taruli Simamora, M.Pd. K	Penanggung Jawab	1	2
2	Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si	Ketua		
3	Frisman M. Tumanggor, S.PAK	Sekretaris	3	4
4	Dr. Johari Manik, M.Pd.K	Anggota		
5	Drs. Riden Anakampun, M.Pd.K	Anggota	5	6
6	Dorlan Naibaho, M.Pd.K	Anggota		
7	Lince R. T. Simamora, M.Pd.K	Anggota	7	8
8	Hisardo Sitorus, M.Pd.K	Anggota		
9	Lasmaria Lumbantobing, M.Pd.K	Anggota	9	10
10	Ronny Simatupang, M.Pd	Anggota		
11	Emmi Silvia Herlina, S.E, M.Pd	Anggota	11	12
12	Robert Simangunsong, M.Sn	Anggota		
13	Rogate A. T. Gultom, M.Th	Anggota	13	14
14	Lilis Hutahaean, S.E			
15	Dr. Hasudungan Simatupang, M. Pd		15	16
16	Hermanda Ihut Tua Simamora, M.Ti			

Ketua Tim Penyusun

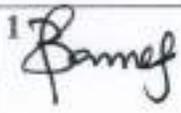
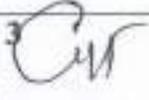
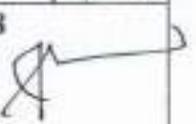
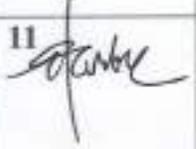
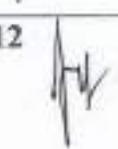
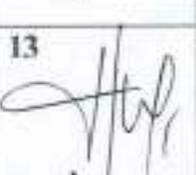
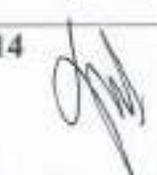
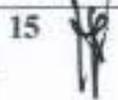


(Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si)

**Daftar Hadir Revisi dan Finalisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung**

Tempat : Ruang Rapat Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

Hari/Tanggal : Sabtu / 26 - 7 - 2021

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	Dame Taruli Simamora, M.Pd. K	Penanggung Jawab	1 	2 
2	Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si	Ketua		
3	Frisman M. Tumanggor, S.PAK	Sekretaris	3 	4 
4	Dr. Johari Manik, M.Pd.K	Anggota		
5	Drs. Ridsen Anakampun, M.Pd.K	Anggota	5 	6 
6	Dorlan Naibaho, M.Pd.K	Anggota		
7	Lince R. T. Simamora, M.Pd.K	Anggota	7 	8 
8	Hisardo Sitorus, M.Pd.K	Anggota		
9	Lasmaria Lumbartobing, M.Pd.K	Anggota	9 	10 
10	Ronny Simatupang, M.Pd	Anggota		
11	Emmi Silvia Herlina, S.E, M.Pd	Anggota	11 	12 
12	Robert Simangunsong, M.Sn	Anggota		
13	Rogate A. T. Gultom, M.Th	Anggota	13 	14 
14	Lilis Hutahaean, S.E	Anggota		
15	Dr. Hasudungan Simatupang, M. Pd	Anggota	15 	16 
16	Hermanda Ihut Tua Simamora, M.Ti	Anggota		

Ketua Tim Penyusun

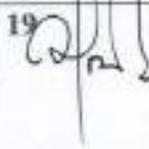
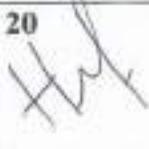
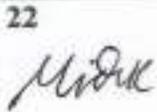
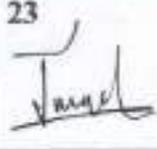
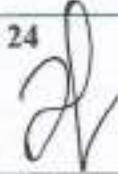
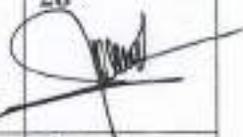
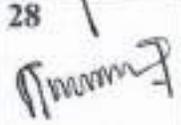


(Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si)

**Daftar Hadir Rapat Penyusunan Draft Revisi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung**

Tempat : Ruang Rapat Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Tarutung

Hari/Tanggal : *Semir / 26-7-2021*

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
17	Candra Tandi Siagiaan, S.Fil, M.Phil	Anggota	17 	18 
18	Tianggur Medi Napitupulu, M.Pd.K	Anggota		
19	Hotlan Robinson Sihotang, S.Th	Anggota	19 	20 
20	Frengki Parapat, S.Th	Anggota		
21	Ruddin Charly, S.E	Anggota	21 	22 
22	Miduk Saragih, S.Th. M.Th	Anggota		
23	Gr. Tepat Hutagaol M. Pd. K, STGH	Anggota	23 	24 
24	Roberto Frans Simbolon, S.Th	Anggota		
25	Monang Lumbangaol, S.Pdk	Anggota	25 	26 
26	Saladin Sihite, S.PAK	Anggota		
27	Agnes T. Purba	Anggota	27 	28 
28	Hotliny Lumbantobing, M.Pd.K	Anggota		

Ketua Tim Penyusun



(Taripar Aripin Samosir, S.Sos, M.Si)

Notulen Stakeholder Internal dan Eksternal
Focus Group Discussion
Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Nama : Hotlan R. Sihotang, S.Th
Institusi : Lulusan

No	Komentar	Masukan
1	Tidak adanya keterlibatan secara aktif dari Alumni yang tertuang dalam panduan penyusunan VMTS FIPK IAKN Tarutung	Perlu untuk diperhatikan keterlibatan secara aktif Alumni. Bila dimungkinkan, untuk bisa dimasukkan ke dalam Tim Perumus

Ketua Tim Penyusun



(Taripar Arifin Samosir, S.Sos, M.Si)

Notulen Stakeholder Internal dan Eksternal
Focus Group Discussion
Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Nama : Hotliny Lumbantobing
Institusi : Lulusan / Pengguna Lulusan

No	Komentar	Masukan
1	Rumusan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	FIPK sebagai Pusat Pengelolaan Prodi yang unggul, kompeten, dan berdaya saing serta terakreditasi sangat baik.
2	Profil Lulusan Guru dan peneliti di bidang Pendidikan Agama Kristen.	Guru Pendidikan Agama Kristen.

Ketua Tim Penyusun



(Taripar Arifin Samosir, S.Sos, M.Si)

Notulen Stakeholder Internal dan Eksternal
Focus Group Discussion
Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Nama : Monang Lumban Gaol, S.Pd.K
Institusi : Lulusan / Pengguna Lulusan

No	Komentar	Masukan
1	Tidak adanya keikutsertaan dan keterikatana antara Alumni yang terbentuk.	Sebagai bagian dari alumni perlu adanya keterlibatan secara aktif dan harus dimasukkan kedalam tim pengurusan didalam IAKN Tarutung
2		Guru Pendidikan Agama Kristen.

Ketua Tim Penyusun



(Taripar Arifin Samosir, S.Sos, M.Si)

Notulen Stakeholder Internal dan Eksternal
Focus Group Discussion
Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Nama : Dr. Johari Manik, M.Pd.K
 Institusi : Internal/Wakil Rektor I IAKN Tarutung

No	Komentar	Masukan
1	VMTS hal.3 VMTS juga merupakan penjabaran dari RIP dan Renstra....Komentar saya bahwa VMTS adalah sasaran yang akan dicapai melalui rangkaian RIP, Renstra dan Renop.	RIP, Renstra, dan Renop merupakan penjabaran dari VMTS.
2	Istilah Akreditasi hal 5 Sangat Baik	Baik Sekali
3	Strategi halaman 6 Strategi dalam bidang Pendidikan yaitu..	Strategi dalam bidang Pendidikan dan Pengajaran yaitu..
4	Dalam buku Tata Pamong Masih menggunakan FIT	FIT dimodifikasi ke FIPK
5	Dasar hukum dalam setiap dokumen agar memasukan PMA No.33 tahun 2016.	Nama Prodi secara baku mengacu kepada PMA No.33 tahun 2016.

Ketua Tim Penyusun



(Taripar Arifin Samosir, S.Sos, M.Si)

Notulen Stakeholder Internal dan Eksternal
Focus Group Discussion
Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Nama : Ridsen Anakampun, M.Pd.K.

Institusi : Internal/Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

No	Komentar	Masukan	halaman
1	Rumusan Visi, Misi, dan strategi	Hendaknya lebih menggambarkan FIPK sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS)	5
2	Profil Lulusan	PAK: kata peneliti dalam rumusan Profil Lulusan, dispesifikkan dengan "Guru PAK" Kata Peneliti, lebih diuraikan dalam Deskripsi Profil Lulusan, ditambah dengan bidang lainnya, seperti Desainer Medya Pembelajaran, dll.	6 (demikian utk Prodi lainnya, PMG, PK-AUD, MPK)

Ketua Tim Penyusun



(Taripar Arifin Samosir, S.Sos, M.Si)

Notulen Stakeholder Internal dan Eksternal
Focus Group Discussion
Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Nama : Lasmaria Lumban Tobing, M.Pd.K.
Institusi : Internal/Ketua Program Studi (S1) Manajemen Pendidikan Kristen

No	Komentar	Masukan
1		Usulan ditambah UUD 1945 Pasal 31 ayat 2 Tentang Pendidikan
2		Halaman 4 “Tujuan Pedoman”, ditambah kata “untuk” 1.untuk merumuskan.... 2.untuk menyusun....
3		halaman 7. Tahapan penyusunan dan penetapan yang nomor 2. “Agenda rapat membahas tentang konsep VMTS yang sudah disusun. “Surat undangan & daftar hadir” dikoreksi

Ketua Tim Penyusun



(Taripar Arifin Samosir, S.Sos, M.Si)

DOKUMENTASI



